

CASA DO CAMINHO "INSTITUIÇÃO ESPIRITA CRISTÃ"
CRECHE MEIMEI
 CNPJ: 59.620.906/0001 - 51
 Endereço: Rua Costa do Sol, nº. 450 - Vila Costa do Sol - CEP: 13566-070.
 São Carlos - São Paulo - Telefone: (016) 3361.9822
 E-mail: crechemeimeicc@gmail.com.br.

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente Casa do Caminho Instituição Espirita Crista		CNPJ 59.620.906/0001-51	
Endereço Rua Costa do Sol, 450 - Vila Costa do Sol		E-mail crechemeimeicc@gmail.com	
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13566-070	DDD/Telefone (16) 3361.9822
Conta Corrente 5.293-0	Banco Brasil - 001		Agência 0295-x
Nome do Representante Legal Edson Gesualdo			
Identidade/Órgão Expedidor 5.138.198 - SSP/SP	CPF 600.555.297-04	DDD/Telefone (16) 3373.9327 e 99784.6762	
Endereço Rua José Missali, 350 - Planalto Paraíso CEP: 13562-060		E-mail edsong@sc.usp.br	
Nome do Responsável Técnico pelo Projeto Nádia Regina Tiberti Ramos			
Identidade/Órgão Expedidor 9.896.584-0 - SSP/SP	CPF 057.256.038-90	DDD/Telefone (16) 3372.6038 ou (16) 99701.5007	
Endereço R. Prof. Maria de Cresci Leopoldino, 775- casa 415 - Residencial Quebec - CEP: 13562-070		E-mail nadia13tiberti@gmail.com	

2. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Creche Meimei foi fundada em 1984, tendo como objetivo a assistência às crianças residentes na região do bairro do Tijuco Preto, onde está sediada. No início o foco de atuação era assistencial, visando suprir necessidades de alimentação, higiene, vestuário e recreação.

Hoje além de assistencial, o objetivo da organização é também educacional.

Nosso foco de atuação é centrado no atendimento de 75 crianças, de 4 meses a 3

anos, visando dar-lhes, desde os primeiros passos, possibilidade de um começo de vida pleno, nos aspectos físico, mental, emocional e espiritual.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

3.1. Título do Projeto: Creche Meimei - Os Primeiros Passos para um Futuro Melhor

3.2. Período de execução:

Início: após a assinatura do convênio

Término: 24 meses após o recebimento com possibilidade de renovação por mais 24 meses.

3.3. Identificação do Objeto:

Oferecer educação de qualidade às crianças na faixa etária de 4 meses a 3 anos e ampliar o número de vagas na educação infantil oferecida pelo município.

3.4. Justificativa:

Ampliação do número de vagas na educação infantil oferecida as crianças com idade de 4 meses a 3 anos, pois, apesar dos esforços governamentais, o município ainda não consegue fornecer à totalidade de sua população, ações voltadas para a educação infantil, na faixa etária de 4 meses a 3 anos. Sendo assim, a Casa do Caminho - Creche Meimei, tem por objetivo atender a essas crianças, visando promover e assegurar o bem-estar, o crescimento e o desenvolvimento das mesmas, atendendo às suas necessidades e interesses, ou seja, fornecer acolhimento amoroso, alimentação sadia, proteção, afeto e cuidados, além de proporcionar atividades lúdicas e pedagógicas, desenvolvendo sua identidade cultural e respeitando seus direitos. Além disso, há uma demanda por espaços educativos, que visem o acolhimento e educação de crianças em situação de vulnerabilidade, com vínculos familiares frágeis ou rompidos, de exclusão social, más condições nutricionais ou de mães que trabalham ou não tem capacidade para cuidar da criança, por distúrbios comportamentais e psicológicos.

Dessa maneira a Creche Meimei, sendo a única creche filantrópica do bairro, oferece condições de continuar um projeto pedagógico que, em parceria com a Prefeitura Municipal, vem promovendo o bem-estar da criança, através de atividades educacionais baseadas nos princípios da Educação Integral, estimulando a concentração, a comunicação, a criatividade e as percepções sensoriais, a autonomia, a socialização e a integração.

Com relação à contratação dos auxiliares de desenvolvimento infantil, faz-se necessária, devido a grande demanda da OSC em atender um número de crianças além do limite permitido por professor, nas turmas Fase 1, 2 e 3 (0 a 3 anos), conforme Termo de Referência.

Nossas turmas são constituídas da seguinte forma:

Fase 1 (4 meses a 1 ano)	11 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 2 A (1 a 2 anos)	13 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 2 B (1 a 2 anos)	13 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 3 A (2 a 3 anos)	19 crianças	01 professora e 01 auxiliar
Fase 3 B (2 a 3 anos)	19 crianças	01 professora e 01 auxiliar

Diante do exposto, cada turma necessita de 01 professora e 01 auxiliar de desenvolvimento infantil, pois as crianças nessa faixa etária precisam de cuidados e atenção constantes nos momentos de desconforto, choro, troca de fraldas, alimentação, entre outros, além da promoção de atividades pedagógicas necessárias para o pleno desenvolvimento das mesmas.

Há também a necessidade de construção de um muro na parte de trás da entidade, onde se encontram a horta educativa, o pomar e a área de atividades ao ar livre das crianças, por razões de segurança, pois é frequente a invasão de intrusos para cometerem furtos e usar drogas, o qual delimitará o quintal com a Rua Presidente Vargas.

4 - OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO:

4.1. Geral:

A finalidade do projeto é atender 75 crianças de 4 meses a 3 anos, em período integral, cujas famílias trabalham ou que encontram - se em situação de vulnerabilidade e ou exclusão social. Visamos promover o desenvolvimento integral das crianças, desde o acolhimento, alimentação sadia, cuidados básicos até atividades lúdicas e pedagógicas próprias para a idade atendida. Procuramos estabelecer uma sólida parceria com a Prefeitura Municipal, colaborando com os esforços para atender a demanda de creches necessárias para receber todas as crianças do município.

4.2. Específicos:

- Oferecer constantemente, em diversas situações e de várias formas, estímulos ao seu desenvolvimento emocional, intelectual, social, motor e físico;
- Oferecer situações do cotidiano que permeie a função do cuidar/educar, tendo em vista as necessidades e direitos próprios das crianças quanto à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado, com estratégias apropriadas às diferentes fases do desenvolvimento;
- Favorecer possibilidades interativas com os elementos que compõe seu meio social (família, escola), o meio natural (natureza, clima) e cultural (valores procedimentais);
- Adotar estratégias educacionais que permitam às crianças pequenas usufruírem da natureza, da vida ao ar livre e do brincar;
- Promover atividades que despertem a curiosidade de conhecer e saborear diferentes tipos de alimentos;
- Valorizar o desenvolvimento de outras linguagens (corporal, gestual, plástica, musical,

faz-de-conta) entre outras;

- Possibilitar a ampliação de conhecimento sobre outras culturas através da dança, passeios culturais, receitas típicas, livros, filmes, músicas, etc.;
- Intervir, organizando o tempo e o espaço e dando-lhes a oportunidade de desenvolver seu potencial a partir de temas previamente escolhidos, tendo como ponto de partida, ideias apresentadas pelas próprias crianças e pela pedagogia fundamentada nos princípios da Educação Integral, com foco no desenvolvimento pleno das crianças, em todas as suas dimensões;
- Oferecer diferentes tipos de materiais, em função dos objetivos apresentados (plástica, teatro, brincadeiras, músicas);
- Permitir a interação comunicativa das crianças pequenas, o interesse de umas pelas outras, aprendendo a olhar-se, perceber-se e levar em conta o outro;
- Favorecer a circulação de ideias, a complementação das mesmas ou a resistência às iniciativas dos companheiros ou dos adultos;
- Incentivar a criança em suas iniciativas espontâneas a brincar, a movimentar-se em espaços amplos, ao ar livre, a desenvolver a imaginação, a curiosidade, a escolha de atividades, o companheirismo e a interação;
- Valorizar igualmente as atividades de cuidados (alimentação, troca de fraldas, higiene, sono, banho) e as atividades pedagógicas e lúdicas propostas e realizadas cotidianamente;
- Incentivar e fortalecer a participação das famílias nas atividades da instituição;
- Avaliar de forma constante as práticas pedagógicas;
- Garantir a formação continuada dos professores e demais funcionários.
- Garantir a segurança do espaço do quintal ecológico, área de atividades e horta educativa, contra a invasão de intrusos.

5 - METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 - Metas:

Atender **75** crianças da educação infantil, na faixa etária de 4 meses a 03 anos, em período integral, suprimindo a demanda do município e assegurar seu preparo desde os primeiros passos no que preconiza o ECA e a BNCC, quanto ao desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

5.1.1. Adequação do espaço físico:

O prédio da entidade está em boas condições de uso, porém necessita de algumas adequações, entre as metas:

- manter e recuperar a parte elétrica, através de troca de fiação externa, tomadas e lâmpadas;
- manter e recuperar a parte hidráulica;

- eliminar insetos e animais peçonhentos, através de dedetização anual;
- manter a segurança contra o risco de incêndio (extintores);
- manter o acesso aos serviços online e internet, computadores e impressoras, tendo em vista o bom andamento operacional e pedagógico;
- manter a areia do play ground com troca anual.

5.1.2. Desenvolvimento e manutenção das atividades pedagógicas

- Garantir a qualidade do atendimento às crianças
- Estimular a autonomia e a criatividade da criança
- Estimular a participação das famílias na vida escolar
- Oferecer acesso e permanência das crianças na creche
- Organizar um ambiente que represente a diversidade
- Vivenciar questões ambientais no cotidiano da creche
- Estimular a alimentação saudável
- Buscar a educação integral com ênfase no brincar
- Participar dos processos relativos à horta educativa da escola, aprendendo a semear, regar e colher (jardineiro e compras de implementos agrícolas).

5.1.3. Construção de muro no fundo do quintal da Entidade

- Garantir a segurança das crianças da creche nos espaços de recreação e atividades ao ar livre.

5.2 - Resultados Esperados:

- Que o espaço físico da creche contemple as necessidades de segurança, limpeza, bom estado de conservação, com a finalidade de tornar um ambiente agradável, limpo, que obedeça às normas adequadas para o funcionamento e utilização pelas crianças e adultos que frequentam e trabalham na escola.
- Independência e confiança das crianças dentro de suas capacidades
- Conhecimento do próprio corpo e valorização da liberdade de expressão
- Estabelecimento de vínculos afetivos entre as crianças e com os adultos
- Ampliação de suas possibilidades de comunicação
- Respeito à diversidade e ampliação de atitudes de ajuda e colaboração
- Integração ao ambiente e valorização da sua conservação
- Expressão das emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades, através do brincar.
- Progresso das crianças em expressarem-se em diferentes formas de linguagem, através de vivências e experiências significativas.
- compreensão dos ciclos da natureza, através da observação e manuseio dos resíduos orgânicos, compostagem, adubação, plantio, colheita e preparação dos alimentos que serão ingeridos.

- aprender a respeitar o meio ambiente
- exercitar a interação entre crianças e adultos
- concluir a construção do muro dos fundos da entidade, por razões de segurança das crianças e funcionários da creche.

6. ATIVIDADES PROPOSTAS:

Meta 1:

- Realização de reuniões periódicas com as professoras, auxiliares de classe e diretoria, para planejamento de atividades, organização de materiais e troca de experiências do dia a dia no atendimento às crianças.
- Realização de reuniões periódicas com os familiares das crianças.
- Supervisão permanente do ambiente físico da creche
- Manutenção da segurança

Meta 2:

- Organização de atividades lúdicas, através da música, expressão corporal, teatrinho e brincadeiras ao ar livre.
- Organização de rodas de conversa a propor atividades de interesse das crianças
- Explorar os espaços da creche
- Incentivar a criatividade e valorização das produções das crianças
- Organizar a rotina da classe com as crianças
- Elaboração de combinados
- Estimular a interação entre idades diferentes
- Estimular a autonomia no horário das refeições
- Estimular o uso do vaso sanitário e a autonomia de hábitos de higiene
- Iniciar e consolidar a retirada das fraldas

Meta 3:

- Avaliação periódica da escola junto aos familiares
- Transmitir informações e esclarecer dúvidas
- Aceitar solicitações e sugestões
- Estabelecer uma relação de transparência com as famílias
- Organizar festas e eventos com a presença dos familiares
- Agendar reuniões compatíveis com os horários das famílias
- Promover palestras com temas de interesse da família
- Fornecer informações sobre as atividades e desenvolvimento da criança

Meta 4:

- Organizar turmas de acordo com a demanda, procurando atender às necessidades da comunidade.
- Atender, em período integral, crianças cujas mães trabalham, de acordo com a capacidade física da escola e na ausência dessa característica o atendimento é livre, dentro da faixa etária.
- Atender crianças que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade

- Planejar atividades significativas e prazerosas
- Acolher com amor e carinho, continuamente, respeitando as diferenças entre as crianças.

Meta 5:

- Oferecer às crianças materiais e objetos que relatem outras culturas
- Promover espaços de convivência social num coletivo diversificado
- Promover oficinas com profissionais especialistas

Meta 6:

- Disponibilizar materiais relacionados a cuidados com o meio ambiente
- Aproveitar situações do dia a dia para despertar a atenção das crianças, tais como apagar as luzes ao sair da sala, fechar as torneiras, jogar o lixo em recipientes próprios, de acordo com as propostas da coleta seletiva, não desperdiçar materiais e alimentos.
- Elaborar projetos educativos sobre o cuidado com o meio ambiente
- Participar dos processos relativos à horta educativa da escola, aprendendo a semear, regar e colher.

Meta 7:

- Valorização da alimentação na escola, incentivando o consumo de alimentos diversos e coloridos, com ênfase nas verduras, legumes e frutas.
- Preparar junto com as crianças, merendas saudáveis e consumi-las.
- Incentivar a valorização das pessoas que trabalham na cozinha, ensinando o respeito por todos.

Atividades praticadas

Fase 1 - 4 meses a 1 ano

Fevereiro - adaptação escolar, trabalhando a amorosidade e o acolhimento

Março - adaptação, desenvolvimento afetivo e social, contação de histórias, vídeos musicais.

Abril - trabalhar os cinco sentidos (texturas e sensibilidade), alimentação saudável

Mai - pintura com materiais diversificados, animais (sons e alimentação)

Junho - contato com a natureza, festa junina (atividades típicas)

Julho - férias e atendimento especial

Agosto - socialização, interação, apresentação de histórias

Setembro - desenvolvimento da coordenação motora ampla, artes e brincadeiras adaptadas.

Outubro - hábitos de higiene, identidade, noção espacial

Novembro - desenvolvimento dos aspectos cognitivos (explorar o ambiente interno e externo), promover situações de desafios para a superação dos mesmos

Dezembro - desenvolvimento da linguagem e autonomia

Fase 2 - 1 a 2 anos

Fevereiro - adaptação escolar, trabalhando a amorosidade e o acolhimento.

Março - adaptação, introdução a objetos como jogos de encaixe, livrinhos de pano, brinquedos pedagógicos e exploração do espaço da sala de aula.

Abril - incentivo às brincadeiras no parquinho, no gira-gira e balanço/ brincadeiras com caixas de papelão, instrumentos musicais (chocalho, marimba).

Mai - brincadeira de roda dança e audição de músicas infantis/ produção de desenhos em cartolina, recortes e colagens.

Junho - brincadeiras de empurrar, puxar, rolar, subir e descer em pequenos obstáculos/ participação na festa junina da escola/fantasia.

Julho - férias e atendimento especial

Agosto - introdução de instrumentos musicais de percussão/ brincadeiras com corda (pular, passar por baixo e por cima) / Trabalhos com recortes e desenhos que incentivem a preservação da saúde/ Comemoração do dia Internacional dos povos indígenas / Comemoração do dia mundial do folclore.

Setembro - Brincadeiras de roda e ensino de cantigas infantis interativas/ Comemoração da semana da Independência do Brasil/ Festa da primavera

Outubro - Ocupação do espaço do quintal com instalações próprias para subir, descer e pendurar-se com apoio/ trabalhos sobre a proteção aos animais/ Comemoração do dia da natureza / Festejos do dia da criança com produção de lembrancinhas/ Incentivo à alimentação saudável com participação das crianças na confecção de comidinhas simples/ Visita de profissionais da área odontológica com demonstração de cuidados bucais (convite aos pais) / .

Novembro - Brincadeiras com água e barro, aproveitando o clima mais quente/ Trabalhos de incentivo à tolerância entre as crianças/ Disponibilização de livros infantis com contação de histórias.

Dezembro - Brincadeiras com barris, caixotes, caixas grandes de papelão/ Brincadeiras com blocos de empilhar em materiais macios/ Confecção de presentes para os familiares.

Fase 3 - de 2 a 3 anos

Fevereiro - adaptação escolar, trabalhando a amorosidade e o acolhimento.

Março - adaptação, introdução a objetos como jogos de encaixe, livrinhos de pano, brinquedos pedagógicos e exploração do espaço da sala de aula.

Abril - incentivo às brincadeiras no parquinho, no gira-gira e balanço/ brincadeiras com caixas de papelão, utilização de instrumentos musicais (chocalho, marimba) / produção de peça teatral / Produção de massinha comestível junto com as crianças/ excursão ao terreno da horta educativa com ensino sobre a natureza, plantar e colher.

Mai - brincadeiras de roda, dança e audição de músicas infantis/ produção de desenhos em cartolina, recortes e colagens/plantio de alfaces e quiabo na horta educativa com

ferramentas agrícolas de plástico pequenas (ancinho, pazinha, baldinho, regador, etc.) / produção de peça de teatro / trabalho sobre interação terra, animais e plantas com visita à horta e contato com bichinhos da terra/ Interação entre os menores (0 a 2 anos) e os maiores (2 a 3anos).

Junho - brincadeiras de empurrar, puxar, rolar, subir e descer em pequenos obstáculos/ participação na festa junina da escola/fantasia/produção de sementeira com hortaliças/ acompanhamento do crescimento e rega das hortaliças/ Sacralização da natureza com incentivo ao estar em silêncio, ouvir os sons da natureza (vento, passarinhos) e rudimentos de meditação.

Julho - férias e atendimento especial/Comemoração do dia do amigo com atividades que incentivam a amizade/ oficina de pipas/oficina de música com flauta e chocalhos/ Dia do perdão

Agosto - introdução de instrumentos musicais de percussão/ brincadeiras com corda (pular, passar por baixo e por cima) / Trabalhos com recortes e desenhos que incentivem a preservação da saúde/ Comemoração do dia Internacional dos povos indígenas / Comemoração do dia mundial do folclore / Trabalhos sobre alimentos nutritivos e degustação de alimentos diferentes/ Introdução do ensino de coleta seletiva do lixo, com lixeiras de recicláveis e latão para resíduos orgânicos (onde fica o lixo? Para onde vai?).

Setembro - Brincadeiras de roda e ensino de cantigas infantis interativas/ Comemoração da semana da Independência do Brasil/ Comemoração do dia internacional da Paz com trabalhos específicos/ Comemoração do dia da árvore com apresentação do teatrinho / Trabalhos com recortes e colagens de animais brasileiros domésticos e silvestres/ Festa da primavera

Outubro - Ocupação do espaço do quintal com instalações próprias para subir, descer e pendurar-se com apoio/ trabalhos sobre a proteção aos animais/ Comemoração do dia da natureza / Festejos do dia da criança com produção de lembrancinhas/ Incentivo à alimentação saudável com participação das crianças na confecção de comidinhas simples/ Visita de profissionais da área odontológica com demonstração de cuidados bucais (convite aos pais).

Novembro - Brincadeiras com água e barro, aproveitando o clima mais quente/ Trabalhos de incentivo à tolerância entre as crianças/ Disponibilização de livros infantis com contação de histórias/ Utilização de pequenas ferramentas para crianças.

Dezembro - Brincadeiras com barris, caixotes, caixas grandes de papelão/ Introdução às noções sobre direitos humanos/ Colheita das verduras produzidas na horta e degustação/ confecção de presentes para os familiares.

7. METODOLOGIA:

As atividades desenvolvidas baseiam-se no conceito de Educação Integral, que é uma concepção que compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento das crianças em todas as suas dimensões - intelectual, física, emocional, social e cultural, construído como um projeto coletivo, compartilhado pelas crianças, famílias, educadores e gestores.

Trabalhamos de acordo com a faixa etária, que contempla as fases 1, 2, 3, em período integral. As atividades são encaradas de forma educativa, desde o momento da chegada, as horas de alimentação e de brincar. O brincar é considerado o eixo das atividades, pois consideramos que a criança é lúdica por natureza e aprende em todos os momentos. A rotina diária procura valorizar todos os espaços da escola, áreas internas e externas. Nas classes são desenvolvidas atividades com brinquedos pedagógicos, trabalhos criativos feitos pela própria criança, valorizando as ideias apresentadas por elas, com o acompanhamento pedagógico das professoras. Não utilizamos materiais xerografados nem apostilas. As datas comemorativas são valorizadas, quando são abordadas questões relevantes, que induzam a criança a compreender a diversidade, a liberdade, os valores sociais e espirituais.

Utilizamos também a metodologia da roda, em todas as manhãs. As crianças trazem de casa assuntos de seu interesse, que são compartilhados por todos e utilizados educativamente pelas professoras.

A música, as artes plásticas, a contação de histórias são valorizados, também, como instrumentos educativos.

Buscamos capacitar a equipe da escola, incentivando e oferecendo cursos e atividades que complementem seus currículos.

São feitas, periodicamente, reuniões pedagógicas com as professoras e coordenadora educacional, onde são levantadas questões pertinentes ao dia a dia da creche e solucionados problemas que ocorram.

Bimestralmente, realizamos uma reunião com as famílias para acompanhamento e esclarecimentos.

8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase).

Meta	Etapa Fase	Descrição da Meta, Etapa ou Fase.	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1.		Desenvolver as atividades pedagógicas				
	1.1	Matriculas diárias atendendo a demanda.	Nº de inscrições	75	Mês 1	Demanda atendida
	1.2	Elaboração do Plano Anual	un	4	Mês 1	Mês 1

	1.3	Formação continuada - coordenação pedagógica e professoras	un	20	Mês 1	Mês 48
	1.4.	Manutenção das atividades inerentes ao plano de trabalho.	Crianças	75	Mês 1	Mês 48
	1.5.	Reuniões pedagógicas	un	20	Mês 2	Mês 48
	1.6.	Reuniões de pais e mestres	un	16	Bimestral	Mês 48
	1.7.	Encerramento do ano	un	75	Mês 12	Mês 48
2.		Serviços a terceiros				
	2.1	Manter serviço de contabilidade	un	48	Mês 1	Mês 48
	2.2	Manutenção:	un			
		Impressora/computador/rede/portão eletrônico	un	16	Mês 1	Mês 48
		Controle de pragas/dedetização	un	04	Mês 7	Mês 48
		Extintores de incêndio		04	Mês 7	Mês 48
		Hidráulica/Elétrica		04	Mês 1	Mês 48
		Relógio de ponto	un	04	Mês 2	Mês 48
3	3.1	Manter o jardineiro - para os cuidados como projeto da horta educativa	un	48	Mês 1	Mês 48
4		Material de consumo				
	4.1	Despesas Fixas (CPFL, gás, Vivo) monitoramento eletrônico)	un	48	Mês 1	Mês 48
		Higiene e limpeza	un	75	Mês 2	Mês 48
		Pedagógicos /escritório	un	75	Mês 2	Mês 48
		Gêneros alimentícios	un	75	Mês 2	Mês 48

9. PLANO DE APLICAÇÃO

Pessoal e Encargos

META 1:

Etapa 1.1: pagamento de salários, encargos sociais, 1/3 de férias, 13º salário e rescisões de trabalho:

Valor: R\$ 855.202,04

Cargo/função	Quantidade	Carga horaria	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	Total
		ANEXO						

Serviço de Terceiro - Pessoa Jurídica

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
2.	2.1	Serviços de contabilidade	un	499,00	10	4.990,00
	2.2	Manutenção:				
		Impressora/computador/rede/portão eletrônico/camêras	un	669,00	8	5.352,00
		Controle de pragas/dedetização	un	400,00	2	800,00
		Elétrica/Hidráulica/Gás/Pequenos reparos	un	805,55	3	2.416,65
		Relógio de ponto	un	120,00	2	240,00
		Playground - troca de areia	un	150,00	2	300,00
					Total	14.098,65

Serviço de Terceiro - Pessoa Física

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
3.	3.1	Jardineiro	un	550,00	14	7.700,00
					Total	7.700,00

Material de consumo

Meta	Etapa Fase	Descrição do Item	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
4.	4.1	Despesas fixas			
		CPFL	550,00	10	5.500,00
		Vivo	500,00	10	5.000,00
		Monitoramento Eletrônico	130,00	12	1.560,00
		Gás	263,00	12	3.156,00
			Total		15.216,00

Meta	Etapa Fase	Descrição dos Itens	Valor
4	4.2	Materiais de limpeza e higienização: papel higiênico, papel higiênico institucional, sabonete líquido, sabão em pó, detergente, cloro, limpa alumínio, saco de lixo, toalha de cozinha, fosforo, sabão em barra, desinfetante, esponja, querosene, amaciante, vassoura, rodo, pá de lixo, álcool, bombril, veja, palha de aço, balde, pano de chão, rolo de toalha de papel de banheiro, lenço umedecido, fralda.	4.547,12
	4.3	Material pedagógico e escritório: cartolina, papel cartão,	

		placas EVA, papel color set, papel dobradura, papel camurça, papel de seda, papel laminado, papel celofane, papel sulfite, grampeador, perfurador de papel, grampos, clips, elásticos, telas para pintura, cola bastão, cola branca, cola glitter, barbante, tesoura de picotar, tesoura sem ponta, pistola de cola quente, refil cola quente, fira adesiva, tinta guache, fita crepe, corretivo, lápis grafite, plástico para pasta com furos e sem furos, percevejo, carimbeira, tinta para carimbo, prendedor grampo trilho, cadernos, arquivo morto, pasta suspensa, pasta com elástico, pasta com trilho, fita dupla face, calculadora, apontadores, borrachas, réguas, caneta marca texto, caneta esferográfica, caneta hidrográfica, canetas para retro projetor, caixas organizadoras, papel cenário, papel pardo, papel contact, estojos, pasta polionda envelopes, pranchetas, lupas, cadernetas, diários de classe, giz de lousa, isopor, fitilho, livros fiscais, pulhas, giz de cera, pincel, massa de modelar, pacotes de palitos de sorvete, gliter, lápis de cor, lantejoulas, látex, bexigas, tnt, argila, cola tekbond, cola para isopor e eva, lãs, esponja para pintura, rolo de fio de nylon, pintura facial, canudos, lixas, giz pastel, areia colorida, olhinhos moveis, fita dupla face.	4.716,94
4.4	Material para impressora: cartucho impressora laser, cartucho impressora jato de tinta.		2.883,25
4.5	Gêneros alimentícios: com relação aos gêneros alimentícios, justificamos que iremos adquirir alimentos que consideramos importantes na nutrição das crianças e da valorização da alimentação saudável, complementando os alimentos enviados pela Merenda Escolar.		2.200,00
		Total	14.347,31
		Total material de consumo	29.563,31

Meta	Etapa Fase	Descrição dos Itens	Valor
5	5.1.	Construção do muro nos fundos da entidade	30.000,00
		Total	30.000,00

10- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Meta	Etapa	Mês 1 (Set/19)	Mês 2 (Out/19)	Mês 3 (Nov/19)	Mês 4 (Dez/19)	Mês 5 (Jan/20)	Mês 6 (Fev/20)	Total
1.	1.1	36.533,13	35.906,25	36.744,75	33.225,50	33.238,11	34.291,81	209.939,55
2.	2.1				499,00	499,00	499,00	1.497,00
	2.2					1.699,14	595,44	2.294,58
3.	3.1		550,00		550,00	550,00	550,00	2.200,00
4.	4.1				1.443,00	1.443,00	1.443,00	4.329,00
	4.2	100,00	150,00		400,00	250,00	200,00	1.100,00
	4.3	111,62	138,50		500,00	200,00	300,00	1.250,12
	4.4				127,25	100,00		227,25
	4.5						100,00	100,00
		36.744,75	36.744,75	36.744,75	36.744,75	37.979,25	37.979,25	222.937,50
5.	5.1					+ 30.000,00 (emenda de vereador)		252.937,50

Meta	Etapa	Mês 7 (Mar/20)	Mês 8 (Abr/20)	Mês 9 (Maio/20)	Mês 10 (Jun/20)	Mês 11 (Jul/20)	Mês 12 (Ago/20)	Total
1.	1.1	33.238,11	34.098,30	37.284,82	36.938,19	37.212,47	37.212,47	215.984,36
2.	2.1.	499,00	499,00					998,00
	2.2.	985,14	738,95				236,78	1.960,87
3.	3.1	550,00	550,00		550,00			1.650,00
4.	4.1	1.443,00	1.443,00	393,00				3.279,00
	4.2	250,00	200,00	101,43	161,06	204,78	200,00	1.117,27
	4.3	200,00	250,00	100,00	180,00	130,00	180,00	1.040,00
	4.4	664,00				332,00		996,00
	4.5	150,00	200,00	100,00	150,00	100,00	150,00	850,00
		37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	227.875,50

Meta	Etapa	Mês 13 (Set/20)	Mês 14 (Out/20)	Mês 15 (Nov/20)	Mês 16 (Dez/20)	Mês 17 (Jan/21)	Mês 18 (Fev/21)	Total
1.	1.1	37.607,43	36.951,67	37.979,25	33.225,50	33.238,11	34.291,81	213.293,77
2.	2.1				499,00	499,00	499,00	1.497,00
	2.2				597,75	1.699,14	595,44	2.892,33
3.	3.1		550,00		550,00	550,00	550,00	2.200,00
4.	4.1				1.443,00	1.443,00	1.443,00	4.329,00
	4.2	185,00	177,58		400,00	250,00	200,00	1.212,58
	4.3	186,82	200,00		500,00	200,00	300,00	1.386,82
	4.4				664,00			664,00
	4.5		100,00		100,00	100,00	100,00	400,00
		37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	227.875,50

Meta	Etapa	Mês 19 (Mar/21)	Mês 20 (Abr/21)	Mês 21 (Maio/21)	Mês 22 (Jun/21)	Mês 23 (Jul/21)	Mês 24 (Ago/21)	Total
1.	1.1	33.238,11	34.098,30	37.284,82	36.938,19	37.212,47	37.212,47	215.984,36
2.	2.1.	499,00	499,00					998,00
	2.2.	985,14	738,95				236,78	1.960,87
3.	3.1	550,00	550,00		550,00			1.650,00
4.	4.1	1.443,00	1.443,00	393,00				3.279,00
	4.2	250,00	200,00	101,43	161,06	204,78	200,00	1.117,27
	4.3	200,00	250,00	100,00	180,00	130,00	180,00	1.040,00
	4.4	664,00				332,00		996,00
	4.5	150,00	200,00	100,00	150,00	100,00	150,00	850,00
		37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	37.979,25	227.875,50

TOTAL GERAL:

R\$ 906.564,00 (4 anos) + R\$ 30.000,00 (emenda de vereador) = R\$ 936.564,00

Recurso do Município

R\$ 36.744,50 (4 parcelas mensais) - R\$ 37.979,25 (20 parcelas mensais) - R\$ 30.000,00 (parcela única/emenda de vereador)

11. INSTALAÇÕES DA OSC E RECURSOS HUMANOS:**11.1 - Recursos Humanos:**

Cargos	Escolaridade
01 assistente social/coordenadora técnica do projeto	Graduação em Serviço Social
01 coordenadora pedagógica	Graduação em pedagogia
01 serviços gerais (faxineira)	Fundamental anos iniciais
01 merendeira	Fundamental anos iniciais
05 professoras	Graduação em pedagogia (5)
05 auxiliares de desenvolvimento infantil	01 - Graduação em pedagogia 01 - Cursando pedagogia 03 - Médio completo

11.2 - Instalações Físicas:

01 escritório e sala de professores
05 salas de aula
01 sala de amamentação com banheiro
02 banheiros de uso infantil
01 banheiro para funcionários
01 cozinha
01 dispensa
01 refeitório
01 lavanderia com banheiro

01 pátio externo
01 play ground na parte externa
01 pátio interno com play ground com banheiro de uso infantil
01 pátio
01 quintal com horta, tanque de areia e instalações lúdicas

11.3 - Equipamentos:

01 TV
01 aparelho de DVD
02 computadores com acesso a internet
01 impressora laser
01 impressora multifuncional
01 câmera digital
03 geladeiras
01 freezer
01 micro-ondas
01 liquidificador industrial
01 liquidificador
01 batedeira
01 processador
01 espremedor de frutas
01 fogão industrial
01 fogão simples
05 aparelhos de som (portátil)
01 bebedouro
09 ventiladores de teto
01 máquina de lavar roupa
01 secadora
01 tanquinho

11.4 - Mobiliários:

80 caminhas empilháveis
50 colchonetes
01 mesa escritório com 3 cadeiras
01 mesa - sala dos professores com 15 cadeiras
10 mesas salas de aula
02 mesas grandes sala de aula
01 sofá sala de amamentação
22 cadeiras sala de aula
05 bancos salas de aula
02 mesas grandes sala de aula
06 mesas refeitório
07 bancos refeitórios

20 cadeirinhas refeitório
 01 mesa de cozinha com 2 cadeiras
 02 armários de aço de cozinha
 03 arquivos
 08 estantes de aço
 09 armários
 03 cômodas
 02 armários de madeira

12. Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

12.1. Monitoramento e avaliação:

O monitoramento será contínuo e as avaliações periódicas, com envolvimento das professoras, orientadora pedagógica e diretora, visando acompanhar o cumprimento das metas. Para tanto, será feito acompanhamento diário das atividades pedagógicas propostas, quando as professoras anotarão em seus diários os procedimentos, fazendo reflexões sobre a participação das crianças, adequação da atividade proposta e grau de satisfação das mesmas. Semanalmente, esses diários serão analisados em conjunto com a orientadora pedagógica, quando será discutido se os objetivos da semana foram atingidos. As conclusões obtidas serão anotadas e sistematizadas.

Mensalmente, serão feitas reuniões participativas, com toda a equipe da escola, para apresentação e discussão do planejamento pedagógico do mês, etapa por etapa e colocados os questionamentos sobre os processos desenvolvidos.

Através dos resultados obtidos, será medido o grau de desenvolvimento das crianças, quando serão comparados os parâmetros do início da etapa e do final da mesma.

Trimestralmente, serão feitas reuniões de pais e mestres, quando serão apresentados os trabalhos das crianças, resultados obtidos e planos para o próximo trimestre. Nessa ocasião, serão aplicados questionários para medir o grau de satisfação das famílias, assim como sugestões para melhoria do atendimento.

Todas as observações atípicas, com relação à saúde física ou psíquica das crianças serão anotadas nas agendas e se for o caso, os responsáveis serão alertados através de reuniões particulares.

A frequência dos alunos será anotada diariamente, assim como as refeições servidas ao conjunto das crianças.

Semanalmente, é feito portfólio individual das atividades, que será entregue aos pais no final do ano.

Semestralmente será feito um relatório geral, resumindo todos os procedimentos, e um relatório individual de cada aluno, abordando o seu desenvolvimento psicomotor, cognitivo, físico, participação nas atividades e aspectos emocionais.

Todos os relatórios ficarão arquivados na escola e disponíveis para os pais e educadores.

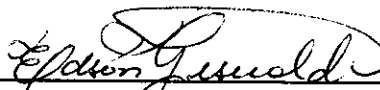
12.2 Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação:

- 100% das crianças da Creche, de 0 a 3 anos atendidas, nos aspectos de acolhimento, alimentação, atividades pedagógicas, recreação, participação coletiva nos projetos específicos, como horta educativa, coleta seletiva do lixo e alimentação saudável.
- 60% das famílias participando das reuniões de pais e mestres
- 100% da equipe de professoras, auxiliares, orientadora pedagógica e diretora participando das reuniões para construção e avaliação dos projetos e planos educativos.

13 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, declaro sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração Pública Municipal direta ou indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

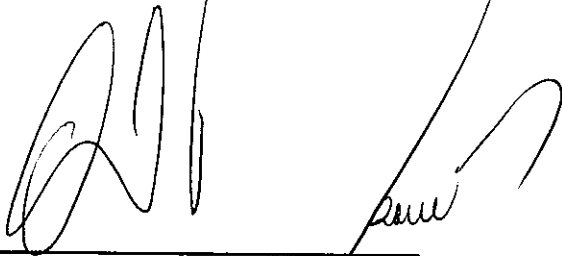
São Carlos, 18 de Novembro de 2019.



Proponente
Edson Gesualdo
Presidente

14. - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado



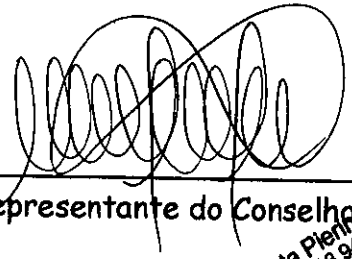
Local e Data

Secretária Municipal

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data



Representante do Conselho
Renata Pienin Ramos
RG: 18.947.927
Presidente do Conselho
Municipal de Educação